



**Sarasas Witaed Chiang Mai School**  
**Final Topics Semester 2 Academic Year 2016**  
**Mathayom 5**

Language	Grammar
<p><b>Longman Preparation Series for the TOEIC Test</b>  <b>Part 7 :</b> (p.189 - 225)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading comprehension</li> </ul>	<p><b>1. Speaking Ability</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situation</li> <li>- Dialogue</li> </ul> <p><b>2. Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tense</li> <li>- If-Clause</li> <li>- Non-Finite Verb</li> <li>- Modal Verb</li> </ul> <p><b>3. Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 Vocabulary for University Exam (Set 3 and 4)</li> </ul> <p><b>4. Reading Comprehension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Main idea / Details</li> <li>- Reference</li> </ul>
<b>Reading</b>	
<p><b>Unit 8:</b> Magnets</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Writer's Purpose: Inform, Persuade, Entertain p. 75</li> <li>2. Magnets P. 76-79</li> </ol> <p><b>Unit 9:</b> Pesticides</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognizing Coherence p. 85</li> <li>2. How Pesticides Keep Food Fresh p. 86-88</li> </ol>	
<b>Writing</b>	
<p><b>pp: 56-72</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cause and effects</li> <li>2. Using <u>have to</u>, <u>would like to</u> and <u>want to</u></li> <li>3. After, before and when</li> <li>4. conjunction (and, but, or)</li> <li>5. Creative Writing</li> </ol>	

## Chinese

### Unit 5: 我听过钢琴协奏曲《黄河》

#### Vocabulary

经历	过	住院	中医	苦	中成药
甜	药方	按摩	方法	扎针	细
曾经	好	烤鸭	中餐	亲耳	演奏
极了	好听				

#### Grammar

动词+过

Verb+过

Eg: 我以前来过中国。

我吃过月饼

### Unit 6:

#### Vocabulary

前天	后天	导游	研究生	打工	利用	假期
旅行社	组织	老板	需要	经常	收集	安排
帮助	希望	铁路	风光	商量	故乡	自由
活动	互相	老外	鼻子	头发	眼睛	声调

#### Grammar

“一……就” links a complex sentence to indicate

Eg: 今天我一下课就去看你。

#### Chinese Writing

根据图片造句

根据拼音写汉字

根据实际情况回答问题

#### Chinese Reading

阅读理解 Reading Comprehension

根据汉字写拼音

选择填空