



โรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่  
กำหนดเนื้อหาการสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2560  
ระดับชั้น Grade 11 สายวิทย์

วิชาภาษาไทย	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาวิทยาศาสตร์
<b>วรรณคดี มัทนะพาธา</b> - บทวิเคราะห์ - คุณค่าวรรณคดี - เนื้อเรื่อง <b>หลักภาษา</b> - อิทธิพลของภาษาถิ่น - คำประพันธ์ประเภทร้อย - การเขียนเรียงความ - การเขียนเชิงกิจธุระ - การพูดโน้มน้าวใจ	<b>บทที่ 2 การวัดค่ากลางของข้อมูล</b> - การวัดการกระจายของข้อมูล <b>บทที่ 3 การสำรวจความคิดเห็น</b> - วิธีสำรวจความคิดเห็น - ตัวอย่างเรื่องที่เคยมีการสำรวจความคิดเห็นจากหน่วยงานต่างๆ - การนำผลการสำรวจความคิดเห็นไปใช้ประโยชน์	<b>2.1 ความแปรปรวนของอากาศ</b> - ปรากฏการณ์เอลนีโญ และลานีญา - ปรากฏการณ์เรือนกระจก - คลื่นความร้อน <b>2.2 การพยากรณ์อากาศ</b> - การตรวจอากาศ - ขั้นตอนการพยากรณ์อากาศ - วิธีการพยากรณ์อากาศ - แผนที่อากาศ <b>2.3 ปรากฏการณ์ทางแสงในท้องฟ้า</b> - แสงและสมบัติของแสง - สีของท้องฟ้า - รุ้ง - พระอาทิตย์ และพระจันทร์ทรงกลด - มิราจ
วิชาทัศนศิลป์		
วิชาสังคมศึกษา		
วิชาคณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)		วิชาเคมี
- ฟังก์ชันตรีโกณมิติ - เวกเตอร์ในสามมิติ		<b>บทที่ 8 กรด – เบส</b> 8.1 สารละลายอิเล็กโทรไลต์และนอนอิเล็กโทรไลต์ 8.2 สารละลายกรด – เบส 8.3 ทฤษฎีกรด – เบส 8.4 คู่กรด – เบส 8.5 การแตกตัวของกรดและเบส 8.6 การแตกตัวเป็นไอออนของน้ำ 8.7 $pH$ ของสารละลาย 8.8 อินดิเคเตอร์สำหรับกรด – เบส 8.9 ปฏิกิริยาของกรดและเบส 8.10 การไทเทรตกรด – เบส 8.11 สารละลายบัฟเฟอร์
วิชาประวัติศาสตร์	วิชาฟิสิกส์	
	<b>4.1 การสะท้อนแสง</b> - ภาพที่เกิดจากกระจก <b>4.2 การหักเหของแสง</b> - กฎการหักเห - ลึกลับจริง ลึกลับปรากฏ <b>4.3 เลนส์บาง</b> <b>4.4 ปรากฏการณ์เกี่ยวกับแสง</b> - การกระจายแสง - รุ้ง - มิราจ <b>4.5 ทัศนอุปกรณ์ 4.6 ความสว่าง 4.7 การถนอมสายตา</b> <b>4.8 ตาและการมองเห็น 4.9 การผสมแสงสี</b> <b>4.10 แสงเชิงฟิสิกส์</b> - การแทรกสอด - การเลี้ยวเบน - เกรตติง - การกระเจิงของแสง	
วิชาชีววิทยา		
1. การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต 2. การควบคุมการเจริญเติบโตและการตอบสนองของพืช		

