



**Sarasas Witaed Chiang Mai School**  
**Midterm Topics Semester 1 Academic Year 2017**  
**Grade 9**

Language	Grammar	
<b>Unit 4:</b> Live Forever! p.32 -39 <b>Unit 5:</b> Reality TV p.40 - 45 <b>Unit 6:</b> Survival p.46 - 53	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Question tags</li> <li>• So/such.....that</li> <li>• Present Perfect Tense</li> <li>• Present Perfect Continuous Tense</li> <li>• Another, other, the other, each other, one another</li> <li>• Unseen Story</li> <li>• Irregular Verb</li> </ul>	
Science		
<b>Chapter 5 :</b> - Chapter 5 Vocabulary p.91 – 92 - Human Reproduction p.92 – 100 - Animal Reproduction p.100 – 103 - Heredity p.103 – 112  <b>Chapter 6 :</b> - Chapter 5 Vocabulary p.113 – 114 - Our Atmosphere p.115 – 118 - Atmospheric temperature p.118 – 122 - Atmospheric pressure p.122 – 124 - Humidity, clouds and precipitation p.125 - 133	<b>Mathematics</b>	
<th style="text-align: center;">Health Education</th> <td rowspan="2"> <b>Unit 4 :</b> Graphs p.114 -155            - Linear graphs                      - Slope of a line            - Linear Equations of the form <math>y = mx+c</math>            - Graphical Solutions of Simultaneous Equations            - Some Applications of graphs            - Non – Linear Graphs            - Graphical Solutions of Quadratic Equations   <b>Unit 3 :</b> Similarity p.87 - 111            - Similar Figures                      - Similar Triangles            - Applications of Similarity         </td>	Health Education	<b>Unit 4 :</b> Graphs p.114 -155 - Linear graphs                      - Slope of a line - Linear Equations of the form $y = mx+c$ - Graphical Solutions of Simultaneous Equations - Some Applications of graphs - Non – Linear Graphs - Graphical Solutions of Quadratic Equations  <b>Unit 3 :</b> Similarity p.87 - 111 - Similar Figures                      - Similar Triangles - Applications of Similarity
<b>Unit 4:</b> Teenagers'Unwanted Prenancy and Controlling Fertility p.32-37 <b>Unit 5 :</b> Non Communicable Diseases p.39-45 <b>Unit 6 :</b> Safety in Living p.47-50		
Phonics	Japanese	
<b>Units 5-7 :</b> 1. Future predictions; <b>may, might</b> 2. <b>Make, Let, Allow</b> or <b>prohibited</b> multiple choice 3. Present passive and past passive 4. Reading comprehension 5. Writing using passive voice and simple present	1. ตัวอักษร วรรค nani nu ne no คำศัพท์ในหนังสือkoharu 2. คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ unitที่ 34 การถามว่า ฟร่งนี้จะทำอะไร และทำกับใคร 3. การเขียนลำดับเส้น อักษรฮิรางานะ 4. unit ที่ 35 สำนวนการถามเกี่ยวกับสิ่งที่เคยทำ 5. การเขียนลำดับเส้น	

Social Studies	Chinese
<p><b>Unit 5</b> : Laws, pp. 39-45</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>types of laws, criminal laws, physical and mental act of a crime, sentences for crimes, civil laws, and comparison of civil vs. criminal law.</li> </ul> <p><b>Unit 6</b> : International cultures in Thailand, p. 48-54</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cross culture society, Christians, vegetarianism, Hinduism, Chinese New Year, Valentine's Day, and Ramadan.</li> </ul> <p><b>Unit 7</b> : Market, demand, supply, competition pp. 58-68</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>What is a market? Demand, supply, demand vs. supply, competition, monopoly, and oligopoly</li> </ul> <p><b>Unit 8</b> : Money, GDP, and Unemployment, pp. 71-77</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>What is money? Functions of money, GDP and NDP, inflation, unemployment, and business cycle.</li> </ul>	<p><b>Part 1</b> : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว คำศัพท์บทที่3 (我和他不一样 หน้าที่ 18) และบทที่4(图书馆和教室都没有座位 หน้าที่ 27)</p> <p><b>Part 2</b> : เลือกคำมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องในแต่ละประโยคเป็นภาษาจีน บทที่ 4 (图书馆和教室都没有座位 หน้าที่ 35-36)</p> <p><b>Part 3</b> : แต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้ โดยใช้รูปประโยค —..... 就..... บทที่ 3 (我和他不一样 หน้าที่ 20)</p> <p><b>Part 4</b> : ดูภาพแล้วเลือกตัวเลือกรูปภาพ A/B/C/D/E ไปเติมในช่องว่างที่สัมพันธ์กับข้อความบทที่ 4 (图书馆和教室都没有座位 หน้าที่ 27)</p> <p><b>Part 5</b> : แปลประโยคภาษาจีนเป็นภาษาไทยให้ถูกต้อง บทที่3 (我和他不一样 หน้าที่ 19)และบทที่4 (图书馆和教室都没有座位 หน้าที่ 28)</p>