



Sarasas Witaed Chiang Mai School
Final Topics Semester 1 Academic Year 2017
Mathayom 3 Gifted

Language	Mathematics	
<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary : Unit 5-8 Page 37-55 • Grammar Page 34, 42, 50 - Expression of quantity - Present Perfect versus Past Simple Tense - Using for / since and Question with how long - Comparison of adjective - Indirect questions • Conversation : Page 37, 45, 53 • Data analysis Page 38, 46 • Writing - Reading : Passage reading Page 58, 59 - Choose one of the following topics to write out the passage. - Writing ability about how to make some food appetizer, main dish or dessert. - Writing ability about the adventure trips. to write out the passage. 	<p>Unit 4: Graphs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linear Graphs - Some Applications of Graphs <p>Unit 5: Inequalities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathematical Sentences - Values of Inequalities - Solving Inequalities 	
	Health Education	<p>Unit 3: Teenagers' Unwanted Pregnancy and Controlling Fertility p.17-23</p> <p>Unit 4: Non communicable Diseases p.24-31</p>
	Japanese	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตัวอักษร วรรณคดี nani nu ne no คำศัพท์ในหนังสือ koharu 2. คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ unit 34 การถามว่า ฟร่งนี้จะทำอะไร และทำกับใคร 3. การเขียนลำดับเส้น อักษรฮีรงานะ 4. unit 35 ส่วนวนการถามเกี่ยวกับสิ่งที่เคยทำ 5. การเขียนลำดับเส้น
	Science	<p>Chapter 3 : Organ Systems in Humans and Animals Digestive System</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary/ Digestive System p.41-44 - Digestive System in Fish p.45-47 - Circulatory System p.48-51 - Circulatory System in Fish/ Respiratory System p.52-54 - Excretory System p.59-61 - Nervous System p.62-65
	Grammar	
<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect • Past Perfect • Passive Voice • Useful Phrase • Greeting 		

Chinese

Part 1 : การประสมคำศัพท์ให้เป็นศัพท์ที่มีความหมาย ศัพท์บทที่ 3 ฉันทันกับเขาไม่เหมือนกัน

(第三课 我和他不一样หน้าที 18) และบทที่ 4ห้องสมุดและห้องเรียนล้วนไม่มีที่นั่ง

(第四课 图书馆和教室都没有座位หน้าที 27)

Part 2 : เป็นการเลือกคำมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องในแต่ละประโยคเป็นภาษาจีน

จากเนื้อหาบทที่ 3 ฉันทันกับเขาไม่เหมือนกัน (第三课 我和他不一样หน้าที 18-19)

และบทที่ 4ห้องสมุดและห้องเรียนล้วนไม่มีที่นั่ง (第四课 图书馆和教室都没有座位หน้าที 27-28)

Part 3 : ทดสอบการแปลคำศัพท์ภาษาจีนให้เป็นภาษาไทยให้ถูกต้อง จากคำศัพท์บทที่ 3

ฉันทันกับเขาไม่เหมือนกัน (第三课 我和他不一样หน้าที 18) และบทที่ 4ห้องสมุดและห้องเรียนล้วนไม่มีที่นั่ง

(第四课 图书馆和教室都没有座位หน้าที 27)

Part 4 : ทดสอบการนำคำว่า “— 就”แต่งประโยคให้ถูกต้องจากหนังสือบทที่ 3

ฉันทันกับเขาไม่เหมือนกัน (第三课 我和他不一样หน้าที 20)

Part 5 : ทดสอบการฟังประโยคอธิบายลักษณะห้องต่างๆและเลือกประเภทห้องแต่ละห้องให้ถูกต้อง

ตามข้อความที่อ่านและได้ยิน จากเนื้อหาบทที่ 4ห้องสมุดและห้องเรียนล้วนไม่มีที่นั่ง

(第四课 图书馆和教室都没有座位หน้าที 27-31)