



**Sarasas Witaed Chiang Mai School**  
**Final Topics Semester 1 Academic Year 2017**  
**Mathayom 2**

<b>Language</b>	<b>Mathematics</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary : Unit 5-8</li> <li>• Grammar</li> <li>- Count / Noncount nouns</li> <li>- Adverb</li> <li>- Expressions of quantity</li> <li>- Pronouns</li> <li>- Would like</li> <li>- Should / Shouldn't</li> <li>- Partitives</li> <li>- Clause with when</li> <li>- Simple past tense</li> <li>- There was / There were</li> <li>• Conversation :Unit 5-8 Page 32-35</li> <li>• Data analysis Page 49, 58</li> <li>• Writing</li> <li>- Reading : Unit 5-8 Page 37, 43</li> <li>- Choose one of the following topics to write out the passage.</li> <li>- My daily routine</li> <li>-Write about a special show, performance, , or game you attended.</li> </ul>	<p><b>Unit 3 : Pie Charts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pie Charts worded problems</li> </ul> <p><b>Unit 4 : Geometric Transformation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Translation and putting of figures</li> </ul> <p><b>Unit 5 : Congruency</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Congruence of Geometric Figures</li> </ul>
	<b>Social Studies</b>
<b>Grammar</b>	<b>Health Education</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect</li> <li>• How you ever ...?</li> <li>• How long have you ...?</li> <li>• Since/for</li> <li>• Just/Already/Yet</li> <li>• Will or be going to</li> </ul>	<p><b>Unit 2:</b> Principles of Choosing Health Products and Health Care Services p.17-25</p> <p><b>Unit 3 :</b> The Influence of Technology and LTS Effect on The Health and Healthy Behavior p.27-39</p>

Science	Japanese
<p><b>Chapter 3 : Separating Solutions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Separating Solutions/ Vocabulary p.30-31</li> <li>- Filtrations p.32</li> <li>- Extraction by Solvent p.34</li> <li>- Distillation p.35-36</li> <li>- Chromatography p.37-40</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวอักษร วรรค nani nu ne no และคำศัพท์ในหนังสือkoharu</li> <li>2. คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ unitที่ 34 การถามว่า ฟรังก์นี้จะทำอะไร และทำกับใคร</li> <li>3. การเขียนลำดับเส้น อักษรฮิรางานะ</li> <li>4. unit ที่ 35 จำนวนการถามเกี่ยวกับสิ่งที่เคยทำ</li> </ol>
<b>Chinese</b>	
<p><b>Part 1 :</b> การประสมคำศัพท์ให้เป็นศัพท์ที่มีความหมาย ศัพท์บทที่ 3 เธอชอบกินอะไร (第三课你喜欢吃什么? หน้าที่ 33) และบทที่ 4ตอนนี้เวลาที่กรุงเทพคือสองทุ่ม (第四课曼谷现在是晚上八点หน้าที่ 41)</p> <p><b>Part 2 :</b> การแปลความหมายของคำศัพท์จากจีนเป็นภาษาไทย เนื้อหาบทที่ 3 เธอชอบกินอะไร (第三课你喜欢吃什么? หน้าที่ 31-33) และบทที่ 4ตอนนี้เวลาที่กรุงเทพคือสองทุ่ม (第四课曼谷现在是晚上八点หน้าที่ 39-41)</p> <p><b>Part 3 :</b> ทดสอบการฟัง โดยการให้นักเรียนฟังและเรียงลำดับคำศัพท์ภาษาจีนที่ได้ยินให้ถูกต้องศัพท์บทที่ 3 เธอชอบกินอะไร (第三课你喜欢吃什么? หน้าที่ 33) และบทที่ 4ตอนนี้เวลาที่กรุงเทพคือสองทุ่ม (第四课曼谷现在是晚上八点หน้าที่ 41)</p> <p><b>Part 4 :</b> ทดสอบการบอกเวลาเป็นภาษาจีน โดยการให้นักเรียนอ่านข้อความบอกเวลาเป็นภาษาจีน และวาดรูปเข็มนาฬิกาบอกเวลาให้ถูกต้องตามที่ข้อความกำหนดเนื้อหาบทที่4 ตอนนี้เวลาที่กรุงเทพคือสองทุ่ม (第四课曼谷现在是晚上八点หน้าที่ 39-42)</p> <p><b>Part 5 :</b> ทดสอบการอ่านด้วยการให้นักเรียนอ่านข้อความและเติมคำศัพท์ในช่องว่างที่หายไปให้ถูกต้องจากเนื้อหากรรมการอ่านของบทที่ 3 เธอชอบกินอะไร (第三课你喜欢吃什么? หน้าที่ 33) และกิจกรรมการอ่านของบทที่ 4ตอนนี้เวลาที่กรุงเทพคือสองทุ่ม(第四课曼谷现在是晚上八点หน้าที่ 41)</p>	